

2022

Engesvang Skole – En PALS-skole



Skoleforbedrende mål:

Tal pænt til hinanden

Tal pænt om hinanden

Tal pænt med hinanden

Velkommen til Engesvang Skole

Engesvang Skole er en PALS-skole, og det er vigtigt, at du som ny på skolen sætter dig ind i, hvad det indebærer.

- PALS er et evidensbaseret/informeret program med en række kernekomponenter til fremme af positiv adfærd → en skolekultur som støtter elevernes sociale og skolefaglige færdigheder. En positiv, ressourcefokuseret tilgang. (Positiv psykologi)
- Bygger på en systemisk tænkning
- Fokus på det anerkendende element
- PALS er skoleomfattende og involverer hele personalegruppen



PALS er en forkortelse for **positiv adfærd i læring og samspil**.

PALS er - som navnet signalerer - en metode til at forebygge adfærdsproblemer i skolen. Pals involverer alle elever og alle ansatte.

PALS handler om at lære eleverne nogle få regler (forventninger), som er vigtige for at få hverdagen til at fungere så godt som muligt. Derfor skal alle elever undervises i forventet adfærd og sociale færdigheder, og de skal være fortrolige med såvel opmuntringer, belønninger og konsekvenser.

Eleverne skal opleve, at de voksne **taler venligt** til dem, og beskeder skal gives på en måde, der **fremmer samarbejdet** mellem børn/unge og voksne.

Personalet har fokus på følgende:

Vi skaber et positivt og anerkendende læringsrum (miljø).

Vi er tydelige i vores forventninger til elevernes adfærd.

Vi arbejder med børnenes individuelle og kollektive sociale mestring.

PALS har følgende kernekomponenter

- **Effektive og gode beskeder.**
- **Ros og opmuntring.**
- **Anerkendelse og positive interaktioner.**
- **Håndtering af følelser.**
- **Håndtering af problemadfærd. (værktøjer og støttetiltag)**



Effektive og gode beskeder

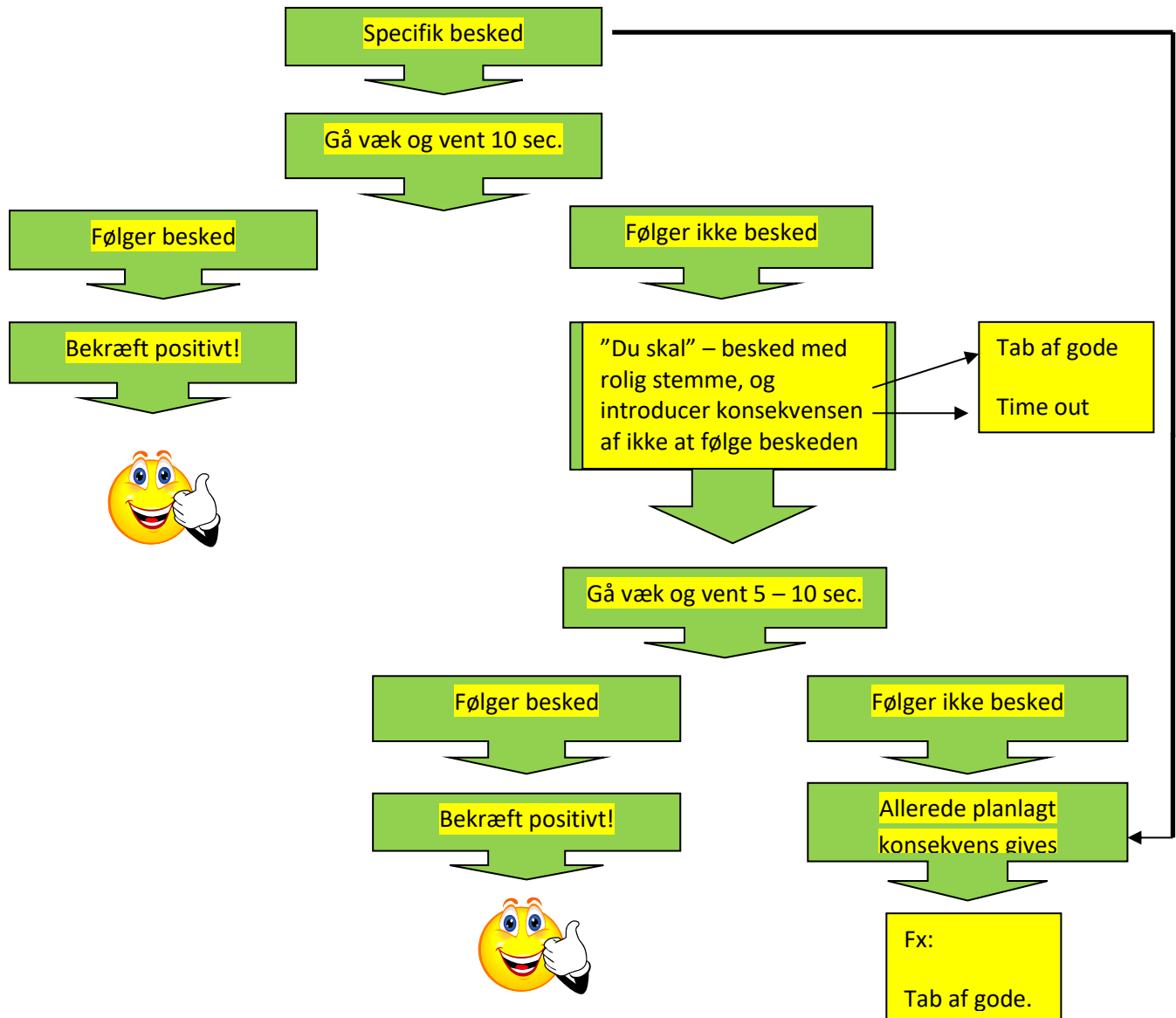
Samarbejdet mellem voksne og børn styrkes gennem **effektive og gode beskeder**.

Det er vigtigt at give effektive og gode beskeder. Dette gøres på følgende måde:

- ❖ Vær fysisk nær ved eleven
- ❖ Sikr dig, at du har elevens opmærksomhed
- ❖ Vær konkret
- ❖ Vær venlig, men bestemt
- ❖ Vær tydelig og brug enkle ord
- ❖ Følg op på beskeden
- ❖ Undgå at argumentere

Kort sagt: Fortæl eleverne, hvad de skal gøre!

Procedure til at give specifikke, forudsigelige beskeder:



Regler og forventninger til positiv adfærd

På Engesvang Skole har vi tre hovedregler:

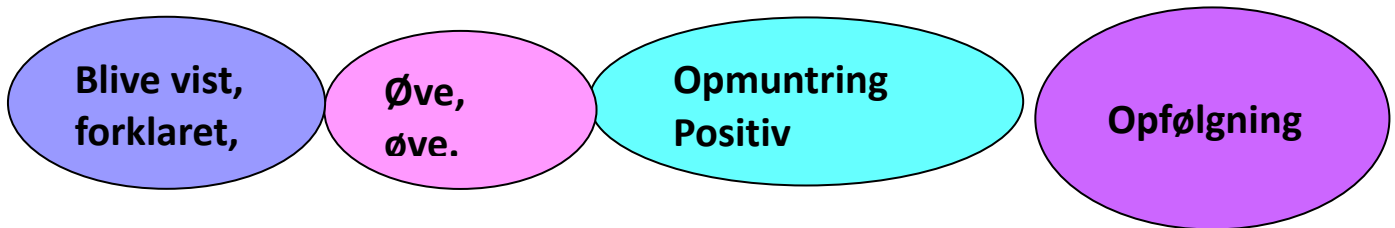
- ❖ **Vis respekt**
- ❖ **Vis ansvar**
- ❖ **Vis omsorg**

Til hver af disse regler knytter der sig en række **forventninger** til elevernes adfærd. Rundt om på skolen vil du se, at der hænger såkaldte forventningstavler. Af disse fremgår det, hvilken adfærd der forventes på skolens forskellige arenaer.

Undervisningen i forventningerne varetages af de lærere og pædagoger, der er tilknyttet den enkelte klasse, og der laves en plan for, hvornår de forskellige arenaer og forventninger indlæres.

Sociale færdigheder læres på samme måde som de faglige færdigheder

På Engesvang Skole har vi klare procedurer for indlæring af regler og forventninger:



De indlærte forventninger repeteres løbende.



Positive interaktioner

I PALS arbejder vi ud fra en forståelse af, at eleverne kun kan honorere vores forventninger, hvis de ved præcist, hvad vi forventer af dem. Når vi aktivt retter opmærksomheden mod deres positive opførsel, opmuntres eleverne til at fortsætte den forventede adfærd. På den måde forebygges og reduceres problemadfærd.

I PALS arbejdes med fire praksisniveauer for positive interaktioner: Positiv involvering (Her ligger anerkendelsen / en ubetinget interaktionsform), værdsættelse (betinget interaktionsform - "Jeg kan se du prøver..."), ros og opmuntringstegn. De fire niveauer repræsenterer forskellige måder at bidrage til samspil med elever og kolleger på og dermed tage ansvar for at etablere positive interaktioner i skolen.

Individuel opmuntring og kollektiv belønning.

På skolen bruges der flere forskellige opmuntringssystemer. Mange bruger **opmuntringskortene**, når vi ser, at eleverne gør som forventet. Kortene anvendes på alle skolens arenaer, og alle voksne på skolen kan uddele kort til elever, der opfører sig som beskrevet på forventningstavlerne.

Når klassens elever i fællesskab har samlet et bestemt antal kort gives en kollektiv belønning. Spørg dit team om, hvordan belønningssystemet fungerer hos jer.



Håndtering af problemadfærd

Eleverne præsenteres for milde, forudsigelige konsekvenser, som anvendes, hvis en elev udviser problemadfærd. Det kan være timeout, tab af gode m.v. Hvert team har udarbejdet sit eget konsekvenssystem. Du kan derfor spørge en teamkollega eller kigge i PALS-mappen på intra.

Hvis du på noget tidspunkt skulle komme til at stå i en situation, hvor du føler dig utryk eller handlingslammet, så kontakt en kollega eller ledelsen. Hellere bede om hjælp én gang for meget, end én gang for lidt!

Håndtering af følelser

Bevidst håndtering af egne følelser i samspillet med eleverne er ofte en forudsætning for udviklingen af et positivt læringsmiljø.

Det er først og fremmest den voksne, som skal sørge for, at et negativt samspil og mønster bliver brudt. For de voksne kan det dog ofte opleves som unaturligt og vanskeligt at anerkende og indgå positive interaktioner i form af positiv involvering, værdsættelse og opmuntring med elever, som er i adfærdsvanskeligheder. **Det er derfor ekstra vigtigt at finde frem til alternative strategier for at reagere hensigtsmæssigt på elevernes opførsel, så ethvert tilløb til ønsket adfærd bliver set, hørt og opmuntret.**



Tryghedsplan

På Engesvang Skole har vi en tryghedsplan.



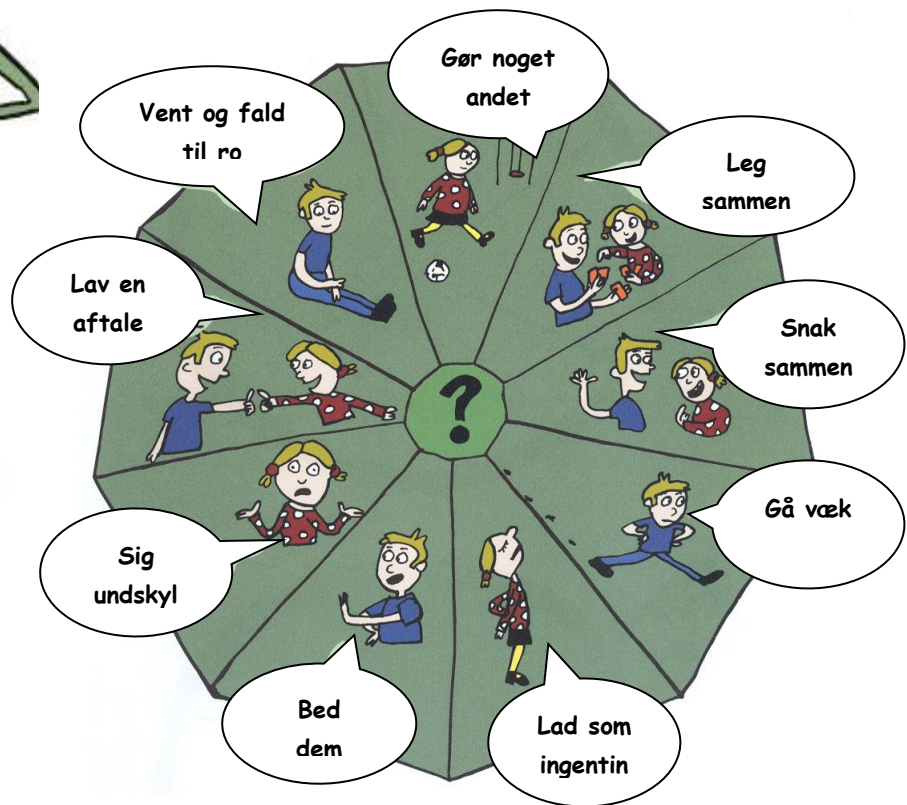
Tilsyn i frikvartererne



Tilsyn med eleverne og positiv involvering er vigtige forbyggende strategier. Alle lærere møder derfor 5 minutter før første lektion i den klasse de skal undervise.

Når du er **gård- eller gangvagt**:

- ❖ Bevæg dig overalt, hvor eleverne færdes - spørg kollega om områdets omfang
- ❖ Brug syn og hørelse kontinuerligt for at opfange både positiv og negativ adfærd
- ❖ Gå ad forskellige ruter og sørg for, at alle områder dækkes
- ❖ Forstærk positiv adfærd gennem opmuntring og positiv involvering
- ❖ Hjælp med konfliktløsning



Yderligere information

Du kan også kigge i / læse PALS-håndbogen, hvor hele konceptet præsenteres.

